

4. Aprendizaxe de idiomas

4.1. Aprendizaxe de idiomas

O Marco Europeo Comun de Referencia (MECR) e o resultado do esforzo da Union Europea por crear unha base comun para a elaboracion de temarios, contidos e materiais que faciliten a ensinanza e a avaliacion dos coñecementos linguísticos, a vez que permita a súa comparacion nos diferentes pais participantes. A continuacion, ofrece-se unha taboa resumo coas principais características de cada nivel.

MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA (MECR)

Requisitos

SUBNIVEL A1. PLATAFORMA

E o nivel de produccion linguística máis baixo. O punto no que a persoa é capaz de interactuar a un nivel sinxelo, preguntar e responder preguntas básicas, iniciar e responder a afirmacións nos ámbitos máis inmediatos.

SUBNIVEL A2. ACCESO

O usuario é capaz de realizar as principais funcións de interacción social, intercambiar información, realizar transacción sinxelas, etc.

Lugar

SUBNIVEL C1. DOMINIO OPERATIVO EFICAZ

Posúe un coñecemento amplo da lingua, o que permite unha plena fluidez e espontaneidade sen esforzos. Ten un bo dominio léxico e gramatical e a interacción sembra natural.

SUBNIVEL C2. MAESTRÍA

E o máximo grao de precisión, adecuación e comodidade nunha lingua estranxeira. Neste nivel o usuario posúe un amplo dominio de expresión idiomáticas en todos os niveis e pode comprender e transmitir matices concretos.