

## 4. Aprendizaxe de idiomas

### 4.1. Aprendizaxe de idiomas

O Marco Europeo Común de Referencia (MECR) é o resultado do esforzo da Unión Europea por crear unha base común para a elaboración de temarios, contidos e materiais que faciliten a ensinanza e a avaliación dos coñecementos lingüísticos, a vez que permita a súa comparación nos diferentes países participantes. A continuación, ofrécense unha taboa resumo coas principais características de cada nivel.

## MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA (MECR)

### Requisitos

#### **SUBNIVEL A1. PLATAFORMA**

É o nivel de produción lingüística máis baixo. O punto no que a persoa é capaz de interactuar a un nivel sinxelo, preguntar e responder preguntas básicas, iniciar e responder a afirmacións nos ámbitos máis inmediatos.

#### **SUBNIVEL A2. ACCESO**

O usuario é capaz de realizar as principais funcións de interacción social, intercambiar información, realizar transacción sinxelas, etc.

### Lugar

#### **SUBNIVEL C1. DOMINIO OPERATIVO EFICAZ**

Posúe un coñecemento amplo da lingua, o que permite unha plena fluidez e espontaneidade sen esforzos. Ten un bo dominio léxico e gramatical e a interacción sembra natural.

#### **SUBNIVEL C2. MAESTRÍA**

É o máximo grao de precisión, adecuación e comodidade nunha lingua estranxeira. Neste nivel o usuario posúe un amplo dominio de expresión idiomáticas en todos os niveis e pode comprender e transmitir matices concretos.