4. Aprendizaxe de idiomas
4.1. Aprendizaxe de idiomas

O Marco Europeo Comun de Referencia (MECR) e o resultado do esforzo da Union Europea por crear unha base comun para a elaboracion de temarios, contidos e materiais que faciliten a ensinanza e a avaliacion dos conecementos linguisticos, a vez que permeta a sua comparacion nos diferentes paises participantes.
A continuacion, ofrecese unha taboa resumo coas principais caracteristicas de cada nivel.

MARCO EUROPEO COMÚN DE REFERENCIA (MECR)

Requisitos

SUBNIVEL A1. PLATAFORMA
E o nivel de producion linguistica mais baixo. O punto no que a persoa e capaz de interactuar a un nivel sinxelo, preguntar e responder preguntas basicas, iniciar e responder a afirmacions nos ambitos mais inmediatos.

SUBNIVEL A2. ACCESO
O usuario e capaz de realizar as principais funcions de interaccion social, intercambiar informacion, realizar transaccion sinxelas, etc.

Lugar

SUBNIVEL C1. DOMINIO OPERATIVO EFICAZ
Posue un conecemento amplo da lingua, o que permete unha plena fluidez e espontaneidade sen esforzos. Ten un bo dominio lexico e gramatical e a interaccion sembra natural.

SUBNIVEL C2. MAESTRÍA
E o maximo grao de precision, adecuacion e comodidade nunha lingua estranxeira. Neste nivel o usuario posue un amplo dominio de expresion idiomaticas en todos os niveis e pode comprender e transmitir matices concretos.